**《××××××》教学大纲**

# 一、课程基本信息

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 中文名称： | | | | |
| 英文名称： | | | | |
| 课程号 |  | | 学分 |  | |
| 学时 | 总学时：×× | 讲授学时 | 实验学时 | 上机学时 | 讨论学时 |
| ×× | ×× | ×× | ×× |
| 开课学院 |  | | 开课学期 |  | |
| 课程负责人 |  | | 适用专业 |  | |
| 先修课程及要求 |  | | | | |

# 二、课程简介（Course Description）

## **（一）课程**概况

中文

英文

## **课程目标**

指课程的所有目标（含课程思政目标），个别课程目标可以不用于计算达成度。

课程目标1：×××

课程目标2：×××

课程目标3：×××

……

## **（三）课程目标和毕业要求的对应关系**

（说明：根据矩阵图，查找自己课程对应的毕业要求指标点，课程目标要能支撑毕业要求指标点）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程目标 | 毕业要求指标点 | 毕业要求 |
| 1 | ×-× ×××× | ×.××× |
| 2 | ×-× ×××× | ×.××× |
| 3 | ×-× ×××× | ×.××× |

# 教学内容、要求与学时分配

（在承载课程思政目标的有关章节的教学内容中明确课程思政融入点，阐述预期学习成果，不承担课程思政目标的章节中无需填写。）

实验（含上机）教学内容、要求与学时分配

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 实验名称 | 实验教学内容 | 预期学习成果 | 学时 | 项目类型 | 课程目标 |
| 1 | ××× | ×××  ×××  思政融入点： | 1. ××× 2. ××× |  |  | 课程目标× |
| 2 | ××× | ×××  ×××  思政融入点： | 1. ××× 2. ××× |  |  | 课程目标× |
| 3 | ××× | ×××  ×××  思政融入点： | 1. ××× 2. ××× |  |  | 课程目标× |
| 4 | ××× | ×××  ×××  思政融入点： | 1. ××× 2. ××× |  |  | 课程目标× |

# 课程考核与评价方式

包含考核与评价方式及成绩评定方法的说明，每种考核形式及其评价标准，考核内容与课程目标的对应关系，通过设定详细而明确的考核与评价方式及标准，应能够检测课程目标是否达成：

考核方法应注重：考试内容与方式合理，打分标准明确合理；

评分标准应注重：笔试试题应与课程目标相匹配；实践（实验、实习、毕业设计等）任务应能体现课程目标；其它方式（课堂活动、报告等）评分方式可操作，标准明确。

## （一）考核方式

考核方式有闭卷笔试、开卷笔试、口试、论文、调研报告以及计算机或网络上机考等形式。

## （二）课程成绩

课程成绩一般由期末成绩和平时成绩构成。

平时成绩主要根据学生平时学习态度、听课、作业、课堂讨论、教学参观、平时测验等情况综合评定。平时成绩占课程考核成绩的比例一般以30%-60%为宜，一些含有实验、实践性环节很强的课程可适当增加平时成绩的比例，但须对平时成绩的评定明确要求，不可降低学习过程的评定标准。

期末成绩由期末考核成绩来评定。要明确考核的范围，考核内容要求，考核的题目类型。

### 1.考核环节及说明

|  |  |
| --- | --- |
| 成绩构成 | 考核说明 |
| 平时成绩 | （1）平时成绩满分为××分，占总成绩的××%  （2）针对平时成绩对应的课程目标，由作业、测验、实验、课堂表现等部分构成，各部分占比及评分标准由教师根据实际情况决定。 |
| 期末考试 | （1）考试方式及占比：采用闭卷（或××）笔试，考试成绩100分，占课程考核成绩的××%。  （2）评定依据：考试成绩的评定根据试卷参考答案和评分标准进行。  （3）考试题型：可以包含单项选择题、多项选择题、填空题、简答题、计算题和设计题。  （4）考试内容：针对期末考试对应的课程目标。 |

### 2.考核与评价方式

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程目标 | 成绩比例（平时成绩××%+期末成绩××%） | | | | | | 合计 |
| 平时成绩（××%） | | | | | 期末成绩（××%） |
| 作业  (××%) | 测验  (××%) | 实验  (××%) | 课堂表现  (××%) | …… |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 合计(成绩构成） |  |  |  |  |  |  | 100% |

# 五、教学方法

写明本课程教学所采用的教学方法（如讨论式、案例式、研究式、在线学习、翻转课堂、混合式教学等）。

# 六、参考材料

线上：线上资源及学习平台等（如无线上资源可不填写）

格式： 资源或平台名：网址。

线下：参考教材、阅读书目等

格式：序号、教材或参考书名称、作者（或编者、译者等）、出版社、出版年月、版次。

例：1.康华光，《电子技术基础》（模拟部分），高等教育出版社，2006年1月、第5版

主撰人：xxx

审核人：xxx、xxx

英文校对：xxx

教学副院长：xxx

日 期：2022年x月xx日

# 附件：各类考核与评价标准表

（考核方式里有几种类型，就写几种评分标准） 根据考核评价方式的内容和课程目标制定各项的评分标准，参考如下：

**1.×××评分标准**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 成绩  课程目标 | 优秀  （100-90分） | 良好  （89-80分） | 中等  （79-70分） | 及格  （69-60分） | 不及格  （<60分） |
| 课程目标1  （××%） |  |  |  |  |  |
| …… |  |  |  |  |  |

**2.×××评分标准**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 成绩  课程目标 | 优秀  （100-90分） | 良好  （89-80分） | 中等  （79-70分） | 及格  （69-60分） | 不及格  （<60分） |
| 课程目标1  （××%） |  |  |  |  |  |
| …… |  |  |  |  |  |

**3.×××评分标准**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 成绩  课程目标 | 优秀  （100-90分） | 良好  （89-80分） | 中等  （79-70分） | 及格  （69-60分） | 不及格  （<60分） |
| 课程目标1  （××%） |  |  |  |  |  |
| …… |  |  |  |  |  |