**《××××××》教学大纲**

# 一、课程基本信息

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 中文名称： | | | | |
| 英文名称： | | | | |
| 课程号 |  | | 学分 |  | |
| 学时 | 总学时：×× | 讲授学时 | 实验学时 | 上机学时 | 讨论学时 |
| ×× | ×× | ×× | ×× |
| 开课学院 |  | | 开课学期 |  | |
| 课程负责人 |  | | 适用专业 |  | |
| 先修课程及要求 |  | | | | |

# 二、课程简介

## （一）课程概况

中文

英文

## 课程目标

指课程的所有目标（含课程思政目标），个别课程目标可以不用于计算达成度。

课程目标1：×××

课程目标2：×××

课程目标3：×××

……

## （三）课程目标和毕业要求的对应关系

（说明：学科基础课程目标需兼顾共性和专业特色。个性化课程目标根据授课对象所属专业的培养方案矩阵中课程对应的毕业要求一级指标确定）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课程目标** | **毕业要求指标点** | **毕业要求** |
| 1 | ×-× ×××× | ×.××× |
| 2 | ×-× ×××× | ×.××× |
| 3 | ×-× ×××× | ×.××× |
| …… |  |  |

# 教学内容、要求与学时分配

在承载课程思政目标的有关章节的教学内容中明确课程思政融入点，阐述预期学习成果，不承担课程思政目标的章节中无需填写。授课对象不同，授课内容、重难点、学时分配、教学方式等应有所侧重。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教学内容 | 预期学习成果 | 重点、难点 | 学时 | 教学方式（讲授、实验、上机、讨论） | 支撑课程目标 |
| 第一章×××  （1）  （2）  （3）  思政融入点： | ×××  ××× | **重点：**  **难点：** |  |  |  |
| 第二章×××  （1）  （2）  （3）  思政融入点： | ×××  ×××  ××× | **重点：**  **难点：** |  |  |  |
| 第三章×××  （1）  （2）  （3）  思政融入点： |  | **重点：**  **难点：** |  |  |  |
| …… |  |  |  |  |  |

# 四、课程考核评价方式

考核以课程目标的达成度为主要目的，以检查学生对各知识点的掌握程度和应用能力为重要内容。

## （一）考核方式

考核方式有闭卷笔试、开卷笔试、口试、论文、调研报告以及计算机或网络上机考等。

考试课程成绩一般由期末成绩和平时成绩构成。个性化考核内容应在平时成绩中体现，期末考试同一门课程试卷保持一致。

## （二）课程成绩

平时成绩主要根据学生平时学习态度、听课、作业、课堂讨论、教学参观、平时测验等情况综合评定。平时成绩占课程考核成绩的比例一般以30%-60%为宜，一些含有实验、实践性环节很强的课程可适当增加平时成绩的比例，但须对平时成绩的评定明确要求，不可降低学习过程的评定标准。

### 1.考核环节及说明

|  |  |
| --- | --- |
| 成绩构成 | 考核说明 |
| 平时成绩 | （1）平时成绩满分为××分，占总成绩的××%  （2）针对平时成绩对应的课程目标，由作业、测验、实验、课堂表现等部分构成，各部分占比及评分标准由教师根据实际情况决定。 |
| 期末考试 | （1）考试方式及占比：采用闭卷（或××）笔试，考试成绩100分，占课程考核成绩的××%。  （2）评定依据：考试成绩的评定根据试卷参考答案和评分标准进行。  （3）考试题型：可以包含单项选择题、多项选择题、填空题、简答题、计算题和设计题。  （4）考试内容：针对期末考试对应的课程目标。 |

**2.考核与评价方式**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程目标 | 成绩比例（平时成绩××%+期末成绩××%） | | | | | | 合计 |
| 平时成绩（××%） | | | | | 期末成绩（××%） |
| 作业  (××%) | 测验  (××%) | 实验  (××%) | 课堂表现  (××%) | …… |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 合计(成绩构成） |  |  |  |  |  |  | 100% |

# 五、教学方法

写明本课程教学所采用的教学方法（如讨论式、案例式、研究式、在线学习、翻转课堂、混合式教学等）。

# 六、参考材料

线上：线上资源及学习平台等（如无线上资源可不填写）

格式： 资源或平台名：网址。

线下：参考教材、阅读书目等

格式：序号、教材或参考书名称、作者（或编者、译者等）、出版社、出版年月、版次。

例：1.康华光，《电子技术基础》（模拟部分），高等教育出版社，2006年1月、第5版

主撰人：xxx

审核人：xxx、xxx

英文校对：xxx

教学副院长：xxx

日 期：2022年x月xx日

# 附件：各类考核与评价标准表

考核方式里有几种类型，就写几种评分标准，参考如下：

**1.×××评分标准**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 成绩  课程目标 | 优秀  （100-90分） | 良好  （89-80分） | 中等  （79-70分） | 及格  （69-60分） | 不及格  （<60分） |
| 课程目标1  （××%） |  |  |  |  |  |
| 课程目标2  （××%） |  |  |  |  |  |
| ...... |  |  |  |  |  |

**2.×××评价标准**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 成绩  课程目标 | 优秀  （100-90分） | 良好  （89-80分） | 中等  （79-70分） | 及格  （69-60分） | 不及格  （<60分） |
| 课程目标1  （××%） |  |  |  |  |  |
| 课程目标2  （××%） |  |  |  |  |  |
| ...... |  |  |  |  |  |

**3.期末考核与评价标准**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 成绩  课程目标 | 优秀  （100-90分） | 良好  （89-80分） | 中等  （79-70分） | 及格  （69-60分） | 不及格  （<60分） |
| 课程目标1  （××%） |  |  |  |  |  |
| 课程目标2  （××%） |  |  |  |  |  |
| ...... |  |  |  |  |  |